

## **BIODATA**

Xandra Santos Palmou es actualmente Maîtresse de Langue de la Université de Strasbourg en el *Institut d'études romanes* (español y portugués) y miembro del grupo de investigación *Culture et Histoire dans l'Espace Roman (C.H.E.R.)* de la Unistra. Inmaculada Mas Álvarez es profesora del Área de Lengua Española de la Universidad de Santiago de Compostela y miembro del Grupo de Gramática del Español de la USC. Ambas son investigadoras del proyecto COMBIDIGILEX de la Universidad de Santiago de Compostela.

## **Breve bibliografía de las autoras**

Mas Álvarez, I. & Gil Martínez, A. (2018) : « Los corpus de aprendices: un terreno en expansión para la enseñanza del español », en M. Ellison *et al.* (orgs.) *As linguas estrangeiras no ensino superior: propostas didáticas e casos em estudo*, FLUP e-Dita, 2018, pp. 35-55.

Mas Álvarez, I., Santalla del Río, M. P. & Iglesias Cancela, Y. (2017) : « La enseñanza de la lexicografía del español en la universidad: una renovación necesaria », *CAUCE Revista Internacional de Filología, Comunicación y sus Didácticas*, nº 40, 2017, 15-25.

Santos Palmou, X. (2016) : « La selección del vocabulario en ELE: estado de la cuestión y nuevas metodologías », dans A. M. Sain García (Dir.), *El español como lengua extranjera en Portugal II: retos de la enseñanza de lenguas cercanas*, Madrid, Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, pp: 164-178.

Santos Palmou, X. (2017) : « El Vocabulario Fundamental: historia, definición y nuevas propuestas aplicadas a la enseñanza de ELE », dans *E-AESLA*, N.º. 3, 2017, Association Espagnole de Linguistique Appliquée (AESLA) et Institut Cervantes.

Santos Palmou, X. & Mas Álvarez, I. (2017) : « Léxico disponible en alumnado de español en la enseñanza superior en Oporto : propuestas para su análisis », dans Fernández López, M.<sup>a</sup> del Carmen; Martí Sánchez, Manuel & Ruiz Martínez, Ana M.<sup>a</sup> (Eds.), *Investigaciones actuales en Lingüística. Vol. VI : Aplicaciones de la Lingüística*, Alcalá de Henares : Servicio de publicaciones de la Universidad de Alcalá de Henares, pp: 93-111.