**BIBLIOGRAFÍA**

Calderón Patier, Carmen y Álvaro González Lorente (2009). “El papel del profesor universitario español en el EEES. Retos pendientes.” Ponencia presentada en el II CONGRESO INTERNACIONAL X SEMINARIO IBEROAMERICANO MOTIVA “LA UNIVERSIDAD Y EL EMPRENDIMIENTO” Valencia, 27 al 30 de octubre de 2009.

Pulpillo Ruiz, Ambrosio Jacinto (1982). “La enseñanza centrada en el alumno” <http://redined.mecd.gob.es/xmlui/bitstream/handle/11162/79085/00820073007425.pdf?sequence=1>

Morales Vallejo, Pedro (2006). “Implicaciones para el profesor de una enseñanza centrada en el alumno”, *Miscelanea Comillas: Miscelánea de Ciencias Humanas y Sociales*, nº 124, vol. 64, pp. 11-38.

Lazo, Rosa María y Monique Zachary (2008). “La enseñanza de la traducción centrada en el estudiante”, *Onomazéin*, nº 17, vol. 1, pp. 173.181.

**BIODATA**

Francisca García Luque es doctora en Traducción e Interpretación por la Universidad de Málaga, universidad en la que trabaja desde el año 2008, aunque con anterioridad trabajó en la Universidad de Valladolid y en la Universidad de Granada. Su principal línea de investigación es la traducción audiovisual aunque sus intereses y sus publicaciones abarcan también la interpretación o la didáctica de la lengua para traductores e intérpretes.